

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и прикладной информатики**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2020

(по учебному плану)

Программу составил : *доцент Боташев Р.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2024-2025 уч. год.

Протокол №8 от 04.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
5.Содержание дисциплины (модуля)	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
7.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений.....	8
7.3.1 Вопросы самостоятельной работы	8
7.3.4.Типовые ситуационные задачи	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	17
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	19
10.1. Общесистемные требования	19
10.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i>	20
10.3. <i>Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</i>	22
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
12. Лист регистрации изменений.....	24

1. Наименование дисциплины (модуля)

Экономическая теория

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных разделов экономической теории, необходимых для понимания роли экономики в профессиональной деятельности;
- формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения;
- освоение основных методов экономической теории, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины: - получить представление о роли экономической теории в профессиональной деятельности;

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- формирование высокой культуры экономического мышления ;
- формирование умения решать типовые задачи основных разделов экономической теории.
- формирование способности к обобщению, анализу и синтезу экономической информации;
- применение экономических методов для управления экономикой и принятия решений.

В результате освоения ОПОП бакалавриата студент должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Коды компет енции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, понятийный аппарат экономической теории; экономико-математические модели. Уметь: определять цели моделирования, находить связи между экономическими явлениями и процессами; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятия, отделять существенные признаки от не существенных; самостоятельно получать знания для принятия управленческих решений. Владеть: аналитико-синтетическим восприятием экономической информации, навыками самостоятельного решения типовых экономических задач .
ПК-3	Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) организаций	Знать: основные категории, понятия и законы региональной экономической науки ; закономерности, динамику развития региональной экономики; закономерности, динамику развития экономической мысли. Уметь: работать с конспектами, учебником, учебно-методической , справочной литературой, другими источниками информации; анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать экономические знания при планировании и принятии управленческих решений. Владеть: статистическими методы наблюдения, сводки и группировки; экономико-математическими методами управления региональной экономикой;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» в базовой части учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс Б1.Б.04	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике и обществознанию.	

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 6 ЗЕТ, 216 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):		18
В том числе:		
лекции		8
практические занятия		10
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		190
Контроль самостоятельной работы		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		экзамен

5.Содержание дисциплины (модуля)

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курс/ семестр	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные занятия		Сам. работа студ.
				Лек	Пр.	
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию					
1.	Предмет, метод и функции экономической теории	10			10	
2.	Типы экономических систем	12	2		10	
3.	Основы теории производства	12		2	10	
	Раздел 2. Микроэкономика					

4.	Основы теории рынка	12	2		10
5.	Рыночная система: спрос и предложение	12		2	10
6.	Фирма в системе рыночных отношений	10			10
7.	Издержки и прибыль фирмы Практ занятие- деловая игра-2 часа	12		2	10
8.	Монополия и конкуренция	10			10
9.	Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов	10			10
	Раздел 3. Макроэкономика				
10.	Общественное воспроизводство	10			10
11.	Макроэкономика: сущность, показатели	12	2		10
12.	Макроэкономическое равновесие: понятие, модели Интерактив. лекция-2 часа	12		2	10
13.	Экономический рост. Цикличность экономического развития.	12	2		10
14.	Финансовая система и финансовая политика государства	12			12
15.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Практич.занятие- дискуссия - мозговая атака- 2 часа.	14		2	12
16.	Совокупные доходы и социальная политика государства	12			12
17.	Экономика России в переходный период	12			12
18.	История экономических учений.	12			12
	Контроль	8			
	Всего	216	8	10	190

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине входит освоение теоретического материала, необходимого для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и написанию докладов приведены в разделе 9 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень контролируемой компетенций (код)	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
---	-------------------------------	--------------------------------

ОК-3	Пр.№3.Тема: Основы теории производства	1 этап
ОК-3	Лк.№4.Тема: Основы теории рынка	1 этап
ОК-3 , ПК-3	Лк.№5. Тема: Рыночная система: спрос и предложение	2 этап
ОК-3 , ПК-3	Пр.№6.Тема: Фирма в системе рыночных отношений	2 этап
ОК-3 , ПК-3	Пр.№7.Тема: Издержки и прибыль фирмы Практ занятие- деловая игра -2 часа	2 этап
ОК-3 , ПК-3	Пр.№9.Тема: Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов	2 этап
ОК-3 , ПК-3	Лк.№10 Тема: Общественное воспроизводство	2 этап
ОК-3 , ПК-3	Лк.№11 Тема: Макроэкономика: сущность, показатели	2 этап
ОК-3 , ПК-3	Лк.№12 Тема: Макроэкономическое равновесие: понятие, модели Интерактив. лекция-2 часа	2 этап
ОК-3 , ПК-3	Лк.№13 Тема: Экономический рост. Цикличность экономического развития	2 этап
ОК-3 , ПК-3	Пр.№14 Тема: Финансовая система и финансовая политика государства	2 этап
ОК-3 , ПК-3	Пр.№15 Тема: Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Практич.занятие- дискуссия - мозговая атака- 2 час.	2 этап
ОК-3 , ПК-3	Пр.№16 Тема: Совокупные доходы и социальная политика государства	2 этап
ОК-3 , ПК-3	Лк.№17 Тема: Экономика России в переходный период	2 этап

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом,</p>	<p>2 балла ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла студент должен: продемонстрировать</p>

	<p>данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>

7.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений

7.3.1 Вопросы самостоятельной работы

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Экономическая система: понятие, элементы, критерии различий.
3. Типы экономических систем.
4. Методы математического моделирования, прогнозирования, экономического эксперимента.
5. Производственные функции.
6. Рыночные конъюнктурные колебания.

7. Организационно- правовые формы предприятий (ОПФ)
8. Монополия и конкуренция: понятие, виды.
9. Рынок совершенной конкуренции.
10. Рынки несовершенной конкуренции.
11. Модели экономического роста.
12. Закон Оукена.
13. Типы инфляции.
14. Виды безработицы. Кривая Филлипса.
15. Денежный мультипликатор. Функции ЦРБ.
16. Распределение доходов. Кривая Лоренца.
15. Классификация налогов в РФ.
16. История экономических учений.

7.3.2 Тест промежуточной аттестации

ОК-3 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1. **Экономическая наука - это наука о ...**

- а) том, что можно сделать с некоторой суммой сбереженных денег
- б) ведении хозяйства
- в) производственных отношениях между людьми
- г) деятельности человека, домашнего хозяйства

ОК-3

2. **Приватизация - это ...**

- а) передача государственной или муниципальной собственности в частную собственность
- б) процесс, обратный национализации
- в) государственной или муниципальной собственности
- г) отток частной собственности государству

ОК-3

3. **Экономическая система - это ...**

- а) совокупность взаимосвязанных экономических элементов, образующих экономическую структуру общества
- б) единство экономических отношений складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ
- в) способ организации экономической жизни общества
- г) совокупность экономических объектов

ОК-3

4. **Закон убывающей полезности отражает следующее положение ...**

- а) полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребления
- б) отношение предельной полезности к цене для предметов роскоши меньше, чем для товаров первой необходимости
- в) отношения, предельных полезностей к их ценам
- г) полезность каждой последующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров

ОК-3

5. **В отрасли существуют две фирмы взаимодействующие на рынке. Спрос в отрасли описывается функцией $Q=180-3P$. Предельные затраты обеих фирм равны нулю. Определите объем выпуска и цену, максимизирующие прибыль данной отрасли.**

- а) 80 и 20
- б) 90 и 30
- в) 180 и 30
- г) 180 и 20

ОК-3

4. С ростом уровня доходов в КЧР стали покупать больше сыра, но меньше макарон. Отсюда можно сделать вывод, что при прочих условиях:

- а) сыр и макароны – это товары-заменители;
- б) макароны – нормальный товар, а сыр – товар «низшего порядка» (низкой категории);
- в) сыр – нормальный товар, а макароны – товар «низшего порядка» (низкой категории); г) верно а) и в).

5. Для какой экономической системы характерны частная собственность и плановый механизм управления:

- а) частный капитализм (Англия XVIII века); б) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия);
- в) социалистическая рыночная экономика (Югославия); г) Социалистическая плановая экономика (СССР).

6. Одновременное увеличение спроса и увеличение предложения приводит:

- а) к снижению цены равновесия и увеличению равновесного количества;
- б) к росту количества при неопределенном изменении цены равновесия; в) к уменьшению объема продаж;
- г) к уменьшению равновесной цены при неопределенном изменении количества продаж.

7. Деньги выполняют функцию меры стоимости, если их используют для:

- а) выплаты заработной платы; б) покупки товаров в кредит;
- в) покупки товаров за наличные деньги; г) покупка ценных бумаг.

8. Если по мере роста объема производства фирмы ее средние переменные издержки сокращаются, то:

- а) предельные издержки также должны сокращаться;
- б) средние постоянные издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки;
- в) общие переменные издержки также должны сокращаться;
- г) предельные издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки.

9. Какой тип рынка из ниже перечисленных характеризуется множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции:

- а) монополия; б) монополистическая конкуренция; в) олигополия; г) совершенная конкуренция.

10. Уровень реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями:

- а) уровня цен на товары и услуги; б) нормы прибыли; в) ставок налогообложения; г) ставки процента.

11. Сторонники какого экономического течения считали источником прибыли общества труд?

- а) меркантилизм; б) физиократизма; в) классической политэкономии; г) рыночной экономической теории.

12. Производительность труда на предприятии – это:

- а) средние издержки; б) предельный продукт труда; в) общий продукт труда;
- г) среди приведенных ответов нет правильного.

13. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- а) уменьшается; б) увеличивается; в) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной; г) является величиной отрицательной.

14. Выберите тот товар, спрос на который наименее эластичен:

- а) соль; б) квас; в) квартиры; г) пельмени «Смак».

15. Для какой экономической системы характерны общественная собственность и плановый механизм управления:

- а) социалистическая плановая экономика (СССР); б) социалистическая рыночная экономика (Югославия);
- в) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия); г) частный капитализм (Англия XVIII век).

16. Деньги выполняют функцию средств обращения, если их используют для:

- а) выплаты заработной платы; б) покупки товаров в кредит;
- в) покупки товаров за наличные деньги; г) покупка ценных бумаг.

17. Прибыль фирмы равна:

- а) выручка минус налоги и амортизация; б) выручка от реализации продукции минус затраты фирмы;
- в) активы фирмы минус ее пассивы; г) доходы фирмы минус ее затраты.

18. Модель рынка совершенной конкуренции отличается от модели монополистической конкуренции:

- а) количеством производителей; б) наличием товаров- субститутов;
- в) наличием однородной продукции; г) количеством покупателей.

19. Допустим, что монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 тыс. руб. За единицу, но продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 тысяч рублей. Предельная выручка при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц равна:

- а) 100 тысяч рублей; б) 99,5 тысяч рублей; в) 94,5 тысяч рублей; г) 1099,5 тысяч рублей.

20. Земельная рента будет расти, если:

- а) снижается цена земли; б) растет спрос на землю; в) сокращается спрос на землю;
- г) повышается эластичность предложения земли.

Вариант 2

1. Сторонники какого экономического течения считали источником прибыли общества природу?

- а) меркантилизма; б) физиократизма; в) классической политэкономии; г) рыночной экономической теории.

2. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:

- а) оплате его охраны и другого персонала; б) цене строительства стадиона в будущем году;
- в) изменению ставки налога, которая будет выплачиваться из дохода стадиона;
- г) цене других товаров и услуг, производство которых принесло в жертву строительству этого стадиона.

3. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратить производство, если:

- а) цена меньше минимальных средних издержек; б) нормальная прибыль ниже среднеотраслевой;
- в) общий доход меньше общих издержек; г) общий доход меньше общих переменных издержек.

4. Цена на каждый из приведенных ниже товаров снизилась на 10%. Спрос на каждый из них, вероятнее всего, возрастет в наибольшей степени:

- а) соль; б) молоко; в) туристическая поездка; г) йод.

5. Для какой экономической системы характерны частная собственность и рыночный механизм управления:

- а) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия); б) частный капитализм (Англия XVIII век);
- в) социалистическая плановая экономика (СССР); г) социалистическая рыночная экономика (Югославия).

6. Деньги выполняют функцию средств накопления, если их используют для:

- а) выплаты заработной платы; б) покупки товаров за наличные деньги;
- в) расчеты во внешней торговле; г) покупка ценных бумаг.

7. Если снижение цены на товар на 1% приводит к увеличению объема спроса на него на 2% то этот спрос: а) неэластичный; б) эластичный; в) единичной эластичности; г) абсолютно неэластичный.

8. Цена товара снизилась на 20%. Коэффициент эластичности спроса равен 3. Как изменится общая выручка?

а) увеличится на 12%; б) уменьшится на 12%; в) увеличится в 3 раза; г) уменьшится в 3 раза.

9. Городская телефонная сеть – это пример...

а) монополии; б) олигополии; в) естественной монополии; г) временной монополии.

10. Постоянные издержки фирмы составляют 5500 у.е. Средние переменные издержки равны 1,5 у.е. Цена за единицу товара 4 у.е. Какое количество товара необходимо изготовить, чтобы получить прибыль в 2000 у.е.; а) 2000 ед.; б) 3000 ед.; в) 5000 ед.; г) 7500 ед.?

11. Сторонники какого экономического течения считали источником прибыли общества торговлю:

а) меркантилизма; б) физиократизма; в) классической политэкономии; г) рыночной экономической теории.

12. Натуральное хозяйство – это:

а) организация производства натуральных продуктов для людей;

б) организация производства, при которой используется только ручной труд; в) хозяйство, при котором продукты производятся для продажи;

г) хозяйство, при котором производят все необходимое для собственной жизни и практически нет товарного производства.

13. Средние издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции когда:

а) $AVC = TFC$; (средние переменные издержки равны средним постоянным);

б) $MC = AVC$; (предельные издержки равны средним переменным издержкам);

в) $MC = AC$; (предельные издержки равны средним издержкам); г) прибыль будет максимальной.

14. Эластичность измеряется: а) в единицах продукта; б) в рублях;

в) в единицах продукта на один рубль; г) в безразмерных единицах.

15. Для какой экономической системы характерны общественная собственность и рыночный механизм управления:

а) частный капитализм (Англия, XVIII век); б) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия);

в) социалистическая плановая экономика (СССР); г) социалистическая рыночная экономика (Югославия).

16. Известно, что рост цены на товары привел бы к сокращению суммарной выручки всех продавцов. Известно также, что выручка сократилась бы при увеличении объема продаж. Можно ли утверждать, что эластичность спроса по цене по абсолютному значению:

а) больше единицы; б) меньше единицы; в) равна единице; г) может принимать любое значение.

17. Деньги выполняют функцию средств платежа, если их используют для:

а) выплаты заработной платы; б) покупки товаров в кредит; в) покупки товаров за наличные деньги;

г) покупки ценных бумаг.

18. Себестоимость изделия равна 50 рублей. Прибыль – 20%. Ставка НДС -10%. Чему равна отпускная цена изделия?

а) 56 рублей; б) 66 рублей; в) 76 рублей; г) 80 рублей;

19. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

а) наличие небольшого количества фирм; б) свободный вход фирм в отрасль;

в) контроль над ценами; г) взаимозависимости фирм.

20. На семинарском занятии четверо студентов дали определение сущности экономической ренты. Какое из них правильное?

а) это плата за ресурс, спрос на который неэластичен;

- б) это плата за ресурс, предложение которого абсолютно эластично;
- в) это плата за фактор производства, спрос на который совершенно эластичен;
- г) это плата за фактор производства, предложение которого абсолютно неэластично.

Вариант 3

1. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы что, как и для кого производить решаются на микро- и макроуровне. Какой из вопросов может быть решен только на микроэкономическом уровне:

- а) каким образом можно достичь уровня полной занятости;
- б) что и сколько производить; в) как избавиться от инфляции; г) как стимулировать экономический рост?

2. Сторонники, какого экономического течения считают, что для эффективной деятельности рыночной системы необходимо вмешательство государства?

- а) неоклассицизма; б) кейнсианства; в) классической политэкономии; г) меркантилизма.

3. Взаимосвязь между возможными вариантами сочетания факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) кривой производственных возможностей; б) эластичности предложения;
- в) кривой общих затрат; г) производственной функции.

4. Если при любом объеме производства средний доход (AR) от реализации единицы продукции превышает предельный доход (MR), это:

- а) средний доход снижается с ростом объемов производства; б) предельный доход равен цене;
- в) предельный доход не зависит от объемов производства; г) средний доход растет с ростом объемов производства.

5. Переход из одной точки на кривой Спроса на отечественное мороженое в другую этой же кривой, расположенную выше и левее первой, может быть вызван:

- а) наступлением зимы; б) снижением доходов населения;
- в) ростом объема продаж импортного мороженого; г) повышением цены мороженого.

6. Деньги выполняют функцию мировых денег, если их используют для:

- а) выплаты заработной платы; б) покупки товаров в кредит;
- в) расчетов во внешней торговле; г) покупки ценных бумаг.

7. Продавец решил увеличить объем продаж, снизив цену за цветок с 25 до 23 рублей. При этом объем продаж изменился со 120 до 180 ед. в день. Что можно сказать об эластичности спроса на цветы?

- а) эластичен; б) неэластичен; в) единичен; г) безразличен.

8. Издержки в экономическом смысле:

- а) включает явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль; б) включает явные издержки, но не включает неявные; в) не включает ни явные, ни неявные издержки;
- г) включают неявные издержки, но не включают явные.

9. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:

- а) более низкий уровень цен; б) более широкий выбор товаров для потребителя;
- в) более низкие прибыли в долгосрочном периоде; г) незначительные издержки производства.

10. Издатель выпустил книги. Себестоимость одной книги 60 рублей. Налог на прибыль 25%. Чистая прибыль от одной книги 20 рублей. По какой цене издатель продал свою книгу?

- а) 60 рублей; б) 80 рублей; в) 85 рублей; г) 105 рублей.

11. Что такое «экономика»? Это наука о:

- а) видимых и осязаемых предметах, которые могут быть обменены;
- б) механизм, регулирующий цены и объемы производства;

- в) как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей людей;
- г) соотношение затрат и полного результата.

12. В каком из следующих вариантов правильно представлены примеры всех четырех факторов производства:

- а) деньги, газ, автомеханик, фермер; б) золото, учитель, трактор, нефть;
- в) геолог, медь, шерсть, овцы, акции; г) нет правильного варианта.

13. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактор производства?

- а) другие факторы производства остаются постоянными; б) уровень технологии не изменяется;
- в) все единицы переменного фактора являются переменными; г) все ответы верны.

14. Если правительство увеличит импортную пошлину на крекеры (вид печенья), то в результате этого, вероятнее всего, относительно крекеров, выпускаемых в России, можно сказать, что:

- а) цена на объем продаж уменьшается; б) цена на объем продаж увеличивается;
- в) цена уменьшится. А объем продаж увеличивается; г) цена увеличивается, а объем продаж уменьшится.

15. Какой из ниже перечисленных факторов приведет к сдвигу кривой Предложения на сливы вправо вниз?

- а) повышение цен на груши и персики; б) увеличение цен на сливы;
- в) неурожай слив; г) благоприятные погодные условия во всех районах выращивания слив.

16. Какую экономическую политику проводила экономическая школа социализма:

- а) невмешательство в экономику; б) регулирование доходов;
- в) регулирование занятости; г) национализация собственности?

17. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- а) инвестиции; б) производство; в) потребление; г) ограниченность ресурсов.

18. Прибыль максимизируется в том случае, если:

- а) $MC=MR$ (предельные издержки равны предельному доходу);
- б) $AVC < VC$ (средние переменные издержки меньше перм. издержек);
- в) $FC > VC$ (постоянные издержки больше перем. издержек);
- г) $AFC < P$ (средние постоянные издержки меньше цены).

19. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию;
- б) большое количество фирм, производящих дифференцированную продукцию;
- в) небольшое количество конкурирующих фирм; г) только одна крупная фирма.

20. Полезность семи конфет равна 20, а полезность восьми конфет-24. Оцените полезность девятой конфеты: а) не меньше 4; б) 4; в) не больше 4; г) ноль.

Шкала оценки результатов

оценка	Кол-во правильных ответов
«отлично»	Более 70 %

«хорошо»	От 55 % до 69 %
«удовлетворительно»	Более 35 %
«неудовлетворительно»	Менее 35 %

7.3.3 Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие предмета экономической теории.
2. Функции и задачи экономической теории.
3. Методы исследования экономических явлений, процессов.
4. Потребности, блага и их виды. Закон возвышения потребностей.
5. Ресурсы и факторы производства, их взаимодействие.
6. Производство: сущность, типы, способ и организация.
7. Производительность труда: сущность, показатели, факторы.
8. Проблема экономического выбора: сущность и методика.
9. Экономическая система: понятие, элементы, критерии.
10. Традиционная экономическая система (ТЭС): понятие, основные черты.
11. Командно – административная экономическая система (КАЭС).
12. Рыночная экономическая система (РЭС): плюсы и минусы.
13. Собственность как экономическая категория: сущность, формы.
14. Натуральное хозяйство: сущность, основные черты.
15. Товарное производство: сущность, условия возникновения.
16. Товар и его свойства. Жизненные стадии товара.
17. Деньги как всеобщий эквивалент обмена. Функции денег.
18. Рынок: понятие, структура, виды и функции.
19. Конъюнктура рынка: понятия, показатели, факторы.
20. Предельная полезность: понятие, закон.
21. Спрос: понятие, закон, факторы, эластичность спроса.
22. Предложение: понятие, закон, факторы, эластичность предложения.
23. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Взаимосвязь спроса и предложения.
24. Потребительские предпочтения и потребительское равновесие.
25. Кривые безразличия и бюджетные линии.
26. Эффект субституции (дохода) и эффект замещения.
27. Создание товарной стоимости на фирме (формула стоимости).
28. Издержки фирмы: понятие, виды.
29. Прибыль фирмы: понятие, виды, источники, норма прибыли, рентабельность.
30. Предпринимательство: сущность, виды, функции, организ-правовые формы.
31. Обращение основных фондов на фирме (формула кругооборота).
32. Рынок труда: спрос и предложение труда. Зарплата: понятие, виды и формы.
33. Рынок капитала. Капитал: сущность, структура, дисконтирование.
34. Ставка процента: понятие, расчёт. Спрос и предложение на рынке капитала.
35. Рынок земли: спрос и предложение земли. Земельная рента: понятие, виды.
36. Монополия: сущность, виды, формы, цель и задачи.
37. Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность, признаки, примеры.
38. Валовый общественный продукт (ВОП): понятие, структура.
39. Общественное воспроизводство: сущность, структура.
40. Модели простого и расширенного воспроизводства общественного продукта.
41. Модель межотраслевого баланса: сущность, структура.
42. Система национальных счетов: сущность, структура.
43. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛДГ, РЛДГ.
44. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, факторы.
45. Макроэкономическое равновесие: сущность, виды. Модель АД-AS.
46. Эффект мультипликатора в макроэкономике.
47. Экономический рост: сущность, причины, факторы, показатели.
48. Цикличность развития обществ. производства: понятие, причины и проблемы.
49. Проблема инфляции и безработицы. Закон Оукена и кривая Филлипса.

50. Экономический цикл: понятие, фазы, виды.
51. Роль государственного регулирования макроэкономических процессов.
52. Финансы и финансовая система: понятие, состав, принципы построения.
53. Государственный бюджет: сущность, структура, дефицит и профицит.
54. Налоги: понятие, виды, функции, принципы налогообложения.
55. Кривая Лаффера, её сущность и область применения.
56. Современная классификация налогов в России.
57. Бюджетно-налоговая политика государства: цели и инструменты.
58. Денежная система: понятие, виды, ликвидность ден.средств, денеж.агрегаты.
59. Денежное обращение: сущность, виды, закон.
60. Кредитная система: сущность, виды, формы и функции кредита.
61. Банки и банковская система: виды, уровни, функции ЦБР и КБ.
62. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
63. Понятие, проблемы переходного периода к рынку в России.
64. Пути и условия перехода к рыночной экономике в России.
65. Совокупные доходы и социальная политика государства.

7.3.4. Типовые ситуационные задачи

Задание 1

Экономическая система - это ...

- а) связи, существующие между элементами (уровнями) экономики
- б) упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих экономических объектов (элементов)
- в) единство отношений, складывающихся в производстве, распределении, обмене и потребности благ
- г) то же самое, что и экономика

Задание 2

Частная собственность и плановый механизм управления характерны для такой экономической системы как ...

- а) чистый капитализм (Англия, XVIII век)
- б) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия)
- в) социалистическая плавная экономика (СССР)
- г) социалистическая рыночная экономика (Югославия)

Задание 3

Производственная функция $P = 5 \cdot L^{0.5} K$, где L – расходы труда, а K – расход капитала. Найдите продукт капитала, если расход труда равен 4, а капитал 15.

- а) 300 в) 150
- б) 30 г) 60

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1. Основная литература:

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700>
2. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258>
3. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 298 с. - ISBN 978-5-394-03649-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232791>

4. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>

5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480>

8.2. Дополнительная литература:

1. Нуреев Р.М. Микроэкономика. Учебник. М, Норма, 2018.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Учебник. М, КноРус, 2015.
3. Чепурин М.Н. Курс экономической теории. Учебник. Юнити, М., 2018.
4. Гребнёв Л.С. Экономика для бакалавров. УП. М., Лагос, 2015.
5. Николаева И.П. Экономическая теория. М., Юнити, 2016.
6. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: вопросы-ответы. М., ВО, 2016.
7. Токова Ф.С., Боташев Р.А. Экономика. КЧГУ, 2008.
8. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микро- и макроэкономика: Учебник. 2015.
9. Носова С.С. Экономическая теория. М., КноРус, 2008.
10. Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике, М. Норма, 2008.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятийному аппарату дисциплины и др.
Практические занятия	<p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом источника и др. Прослушивание аудио-, просмотр видеозаписей по заданной теме и др. Готовиться к практическим занятиям необходимо в определенной последовательности. Прежде всего, следует ознакомиться с темой, планом занятия, просмотреть список источников и литературы. Особо студентам следует обратить внимание на те вопросы плана, которые не освещались в лекции преподавателя. По таким вопросам желательно изучить всю предложенную литературу, так как она излагает разные точки зрения на ту или иную проблему. Это, в свою очередь, позволит студентам более эффективно подготовиться к выполнению заданий, предназначенных для самостоятельной работы. К тому же глубокий анализ источников и литературы, вкупе с осмыслением экономических явлений, помогает подготовить рефераты по указанным темам. При изучении вопросов всего курса целесообразно и необходимо использовать в качестве источников материалы периодической печати и других средств массовой информации.</p> <p>Важна работа с разными типами литературы и источников, их сопоставление и анализ. Особое внимание следует обращать на специализированные журналы по соответствующему направлению подготовки, где публикуются новейшие исследования по изучаемым проблемам.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, с отечественными и зарубежными источниками, конспектами основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими для конкретной темы. Составление аннотаций к

	прочитанным литературе, источникам и др.
Доклад	Цель доклада – самостоятельное овладение методикой и навыками работы с источниками и литературой, приобретение умения научно и логично обосновывать свои выводы. Кроме того, написание доклада – одна из ступеней подготовки студента к будущей работе над курсовой, а затем и над выпускной квалификационной работой. Работу над докладом следует начать с подбора литературы и источников по изучаемому вопросу. Вначале необходимо ознакомиться с учебниками и учебными пособиями, затем перейти к изучению монографической литературы, научных статей. При этом важно обратить внимание на время, условия, цели появления монографии или статьи, разобраться в их методологии, источниковедческой базе, понять аргументацию основных положений авторов. В процессе работы с источниками важно подвергнуть их анализу в целом, а не рассматривать только отдельные стороны, касающиеся изучаемого вопроса, и только затем использовать для определенных выводов. Дальнейшая работа студента связана с составлением плана изложения обозначенной темы, в котором рекомендуется иметь следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении следует четко изложить исследовательские задачи, дать краткий обзор литературы. В основной части доклада, разделенной на параграфы, излагается содержание материала и проводится его анализ. Как правило, параграфы заканчиваются краткими выводами по рассмотренному в них вопросу или его части. В заключение работы необходимо сделать развернутые, обобщающие выводы по всем аспектам исследованной темы, аргументируя при этом свою точку зрения. В конце доклада обязательно приводится список источников и литературы. Приводимые в тексте цитаты заключаются в кавычки, к ним даются сноски с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года издания, страницы. Если цитата взята из статьи, то указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника (журнала, газеты) и выходные данные (для сборника – место, год издания, для журнала – год, число, месяц). При пользовании материалами, размещенными в сети Интернет, также необходимо делать ссылки с указанием конкретного сайта, послужившего источником информации.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Перед написанием реферата необходимо ознакомиться с его структурой.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г.	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.

	Электронный адрес: https://znanium.com	
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Кабинет информационных технологий (учебно-лабораторный корпус, ауд. № 411) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры в количестве 12 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);

- подписка на программные продукты Microsoft «Azure Dev Tools for Teaching» (Идентификатор подписчика: ICM-166172). С 2019 г. по 2021 г.;
- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021 г.);
- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021 г.);
- пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.

5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.). 		